C’est ça – Jahresplanung 7. Klasse

4 Lektionen Französisch pro Woche, Version E

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unité 1, Notre journal de classe | | | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Schul-wochen | Im Schuljahr | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Cahier S. 6–25  Audio 1–6, 39, 51  KV 1.1–1.2, 1.m | Unité4: 13–14 | 1  2  3  4  5 | August bis  September | 2H, 3G, 5C, 7B/F/G | 1D, 2E/G, 3A/B/F/G, 4D–E, 5C–F, 7B–C |  |
| Entraîn.2 S. 4–13  Audio 1  Ex. int.3 | Üben und  LK5: 5–6 | alles fakultativ | alles zum selbst-ständigen Üben |  |
| Télescope A  Le monde à l’envers | | | | | | |
| Cahier S. 26–27 | 4 | 6 | Ende September | 1 | 1, 2A, 3A |  |
| Unité 2, Le monde des odeurs | | | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Schul-wochen | Im Schuljahr | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Cahier S. 28–49  Audio 7–10, 41, 53  KV 2.m | Unité: 13–14 | 7  8  9  10  11 | Oktober bis November | 1H/I, 2B, 4I | 2C–D, 3C–E, 4G–H, 5F, 7D–E, 8B |  |
| Entraîn. S. 14–23  Audio 2  Ex. int. | Üben und  LK: 5–6 | alles fakultativ | alles zum selbst-ständigen Üben |  |
| Télescope B  La magie des yeux | | | | | | |
| Cahier S. 50–51  Audio 11 | 4 | 12 | November | 3E | 2A/B, 3B/C |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unité 3, Aux marchés aux puces | | | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Schul-wochen | Im Schuljahr | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Cahier S. 52–73  Audio 12–17, 43, 55  KV 3.1–3.3, 3.m | Unité: 13–14 | 13  14  15  16  17 | Dezember bis  Semesterende | 1B, 2F–G, 5B, 5G, 10E | 1D–E, 2E/J, 3E, 4C,  5D–F, 7C |  |
| Entraîn. S. 24–33  Audio 3–6  Ex. int. | Üben und  LK: 5–6 | alles fakultativ | alles zum selbst-ständigen Üben |  |
| Unité 4, La ville verte | | | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Schul-wochen | Im Schuljahr | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Cahier S. 6–27  Audio 18–24, 44, 46, 57  KV 4.1–4.3, 4.m | Unité: 13–14 | 18  19  20  21  22 | Semesteranfang  bis März | 3F–G, 4I–J, 6G,  8E/G | 1D–G, 2D, 4B/G/I, 5B–F, 6C/E/G, 7E–F |  |
| Entraîn. S. 34–43  Audio 7–8  Ex. int. | Üben und  LK: 5–6 | alles fakultativ | alles zum selbst-ständigen Üben |  |
| Télescope C  Le jeu du futur | | | | | | |
| Cahier S. 26–27  KV | 4 | 23 | März | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unité 5, Les fantômes de Mortemer | | | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Schul-wochen | Im Schuljahr | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Cahier S. 30–51  Audio 25–29, 47, 59  KV 5.1–5.2, 5.m | Unité: 13–14 | 24  25  26  27  28 | April bis Mai | 1H, 2G, 3I, 4G | 1G–H, 3E–H, 4E–G,  5C, 6, 7B |  |
| Entraîn. S. 44–53  Audio 9  Ex. int. | Üben und  LK: 5–6 | alles fakultativ | alles zum selbst-ständigen Üben |  |
| Télescope D  Le charme de la musique | | | | | | |
| Cahier S. 50–51  Audio | 4 | 29 | Mai |  | 1C, 2A |  |
| Unité 6, Un voyage au Québec | | | | | | |
| Unterrichtsmaterial | Anzahl Lektionen | Schul-wochen | Im Schuljahr | Mögliche Kürzungen1 | Mögliche Hausaufgaben | Bemerkungen |
| Cahier S. 54–75  Audio 31–36, 48–49, 61  KV 6.1–6.4, 6.m | Unité: 13–14 | 30  31  32  33  346 | Juni bis Juli | 1D, 4I, 5I–K, 6A/B/D | 1E–F, 4E/F/H, 5E–G/ I–J, 6A, 8E, 11, 12A–C |  |
| Entraîn. S. 54–63  Audio  Ex. int. | Üben und  LK: 5–6 | alles fakultativ | alles zum selbst-ständigen Üben |  |

Legende

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Nicht aufgeführt sind Aufgaben, die zur Differenzierung gegen unten oder oben ausgezeichnet sind und entsprechend dem Lernstand der einzelnen SuS erarbeitet oder weggelassen werden können. |
| 2 | Entraînement = Übungsheft mit formativen Lernkontrollen und Übungsmaterial zum Lernwortschatz  und zur Grammatik der Unité. |
| 3 | Exercices interactifs. Zusätzlich können mit dem Entraîneur (Übungen zum Jahresstoff) gezielt Wortfelder, Verbkonjugationen und Grammatikthemen geübt werden. |
| 4 | Erarbeitung der Unité und somit Erarbeitung der Lernziele. |
| 5 | Nach dem Üben und Repetieren der Lernziele wird die Unité mit den summativen Lernkontrollen Évaluations abgeschlossen. |
| 6 | Rechnerisch besteht ein Schuljahr aus 38,5 Wochen. Die Jahresplanung geht von weniger Wochen aus und berücksichtigt somit Ausfälle durch Feiertage, Schulreisen, Sonderwochen etc. Zudem geht sie vom gleichen Zeitaufwand pro Unité aus. |